

تأثیر برنده‌سازی داخلی بر عملکرد برنده در صنعت هتل‌داری
مورد مطالعه: هتل‌های بین‌المللی لاله و پارسیان استقلال در شهر تهران
مهدی ابراهیمی نژاد^۱، مهدی دهقانی سلطانی^۲، حسین فارسی‌زاده^۳، امین همتی^۴

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۹/۲۸ تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۶

چکیده

نظر به اهمیت نقش کارکنان در انتقال وعده برنده سازمان به مشتریان، بهویژه در سازمان‌های خدماتی، این پژوهش با هدف بررسی تأثیر برنده‌سازی داخلی بر عملکرد برنده با تبیین نقش هویت، تعهد و وفاداری برنده انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش کارکنان هتل‌های بین‌المللی لاله و پارسیان استقلال در شهر تهران و در سه ماهه اول سال ۱۳۹۶ بوده و برای بهدست آوردن حجم نمونه از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده و فرمول کوکران استفاده شده است. در این تحقیق برای گردآوری اطلاعات، روش کتابخانه‌ای و میدانی به کار گرفته شده است. تحقیق حاضر از نظر هدف یک تحقیق کاربردی و از نظر چگونگی بهدست آوردن داده‌های موردنیاز، از نوع تحقیقات توصیفی و همبستگی است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه است که روایی و پایایی آن با استفاده از روایی سازه و ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌های پرسشنامه از تحلیل عاملی تأییدی و مدل معادلات ساختاری استفاده شده است. نتایج بهدست آمده از پژوهش نشان می‌دهد برنده‌سازی داخلی جنبه‌های نگرشی و رفتاری کارکنان در تحويل و تحقق وعده‌های برنده به مشتریان را تحت تأثیر مثبت خود قرار می‌دهد. تعهد کارکنان به برنده، از آنجاکه ارتباط معناداری با عملکرد برنده کارکنان دارد، به عنوان عامل میانجی مؤثر بر ارتباط بین برنده‌سازی داخلی و عملکرد برنده کارکنان تأیید شده است. علاوه بر این، برطبق نتایج این مطالعه، هویت برنده پیش‌ران تعهد به برنده و تعهد به برنده زمینه‌ساز وفاداری کارکنان به برنده است.

واژه‌های کلیدی: برنده‌سازی داخلی، هویت برنده، وفاداری به برنده، تعهد به برنده، عملکرد برنده

۱- نویسنده مسئول، دانشیار دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه شهید باهنر کرمان ebrahimim.nejad@uk.ac.ir

۲- دکتری مدیریت بازاریابی بین‌الملل دانشگاه سمنان

۳- دکتری مدیریت بازاریابی بین‌الملل دانشگاه سمنان

۴- کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی و کارمند دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اداری دانشگاه سمنان

مقدمه

امروزه برخورداری از برنده قوی از اولویت‌های بسیاری از سازمان‌ها به‌ویژه سازمان‌های خدماتی است. برنده‌سازی در دو وجه داخلی و خارجی انجام می‌شود. رویکرد برنده‌سازی در خارج از سازمان موضوعی است که مشتریان را هدف قرار می‌دهد. از طرفی برنده‌سازی داخلی به‌منظور ارتقای برنده در درون سازمان‌های خدماتی و از سوی کارکنان آن است (هادیزاده و همکاران، ۱۳۹۱). برنده‌سازی سازمان‌های خدماتی به‌شدت بر اعمال و نگرش‌های کارکنان آن‌ها متکی است (دی‌چرناتنی و دالولمو رایلی^۱، ۱۹۹۷). کارکنان سازمان‌های خدماتی مرکز و کانون اصلی ارائه و تحقق وعده برنده در برخورد و تعامل با مشتریان، درهنگام ارائه خدمات سازمان به آن‌ها محسوب می‌شوند (ترگلاو و همکاران^۲، ۲۰۱۶). به‌دلیل تأثیر زیاد طرز رفتار کارکنان بر ادراک مشتریان از برنده، سازمان‌های خدماتی باید اطمینان یابند که کارکنان خدمات باکیفیت، مطابق وعده‌های تبلیغاتی برنده، به مشتریان ارائه می‌کنند (پونجايسري و همکاران^۳، ۲۰۰۹). با وجود اهمیت ارائه مستمر خدمات و عمل به وعده‌های برنده به مشتریان، آن دسته از برندهای خدماتی که شامل تعاملات انسانی می‌شوند، با مسئله غیرقابل پیش‌بینی بودن فرایند برنده‌سازی خدماتی خود روبرو هستند (بیدنبچ و مانزینسکی^۴، ۲۰۱۶). اخیراً برنده‌سازی داخلی به یکی از عوامل توانمندساز سازمان‌ها در ارائه وعده برنده خود تبدیل شده و با هدف پاسخ‌گویی به آن دسته از انتظارات مشتریان که در نتیجه فعالیت‌های تبلیغاتی گوناگون برنده به‌وجود آمداند، انجام می‌شود (دریک^۵ و همکاران، ۲۰۰۵). برخی از پژوهشگران (بون، ۲۰۰۰؛ باس^۶، ۲۰۰۲) به رشد مداوم محبوبیت برنده‌سازی داخلی در میان شرکت‌های بزرگ مانند «سات‌وست»، «سیزر»، «بی‌ای‌اس‌اف»، «آی‌بی‌ام» و «ارنسن‌اند‌یانگ^۷» اشاره کرده‌اند. این افزایش محبوبیت، بازنمای قدرت و اثربخشی نیروهای کارдан و متعهد به ارائه وعده برنده در سازمان است (پونجايسري و همکاران، ۲۰۰۹). به‌تازگی، مفهوم «برنده‌سازی داخلی» علاقه دانشگاهیان و محققان را به خود جلب کرده است. در مطالعات بسیاری، بر دیدگاه مدیریت و مشاوران تمرکز شده، اما نکته مهم اینجاست که کارمندان، مخاطب داخلی برنده‌سازی داخلی‌اند (پونجايسري و ویلسن، ۲۰۱۱؛ شارما و کاما‌لانبهان، ۲۰۱۲؛ پریز و بندیکسن^۸، ۲۰۱۵). علاوه‌بر این، در برخی از مطالعات، شواهد تجربی برای ارتباط و پیوند بین برنده‌سازی داخلی و تعهد کارکنان به برنده ارائه شده (بورمن و زپلین^۹، ۲۰۰۵)، و برخی نیز بر ارتباط بین وفاداری به برنده کارکنان و برنده‌سازی داخلی متمرکز بوده‌اند (پاپاسولومو و ورونتیس^{۱۰}، ۲۰۰۶). در برخی از پژوهش‌ها نیز، بر تأثیر برنده‌سازی داخلی بر رفتار حامی برنده کارکنان تأکید می‌شود (بونه، ۲۰۰۰؛ دی

1. de Chernatony & Dall'Olmo Riley

2. Terglav et al

3. Punjaisri et al

4. Biedenbach & Manzhnski

5. Drake

6. Boone; Buss

7. Southwest, Sears, BASF, IBM and Ernst and Young

8. Preez & Bebdixen; Sharma & Kamalanblan

9. Burmann & Zeplin

10. Papasolomou & Vrontis

چرناتونی و کاتم، ۲۰۰۶؛ دی چرناتونی و سگال-هورن، ۲۰۰۱؛ هنکینیسان، ۲۰۰۲؛ کانگ^۱، ۲۰۱۶). با بررسی پیشینه تحقیق و با این فرض که افزایش درک و تعهد کارکنان به ارزش‌های ذاتی و عده‌داده شده برنده به مشتریان می‌تواند تا حد زیادی رفتارشان را تحت تأثیر قرار دهد و آن‌ها را به حرکت در راستای برآورده کردن انتظارات مشتریان از برنده وادر کند، می‌توان اذعان کرد در صنعت هتل‌داری آن‌چنان‌که شایسته است به برنده‌سازی داخلی نگاه نشده است. صنعت هتل‌داری، به‌دلیل نقشی که در پیش‌برد توسعه گردشگری دارد، باید موردنظره ویژه قرار گیرد. هتل‌های بین‌المللی، برای ادامه حیات در محیط متلاطم و رقبای امروزی، بهبود در عملکرد برنده را ضروری می‌دانند. برنده‌سازی داخلی و عملکرد برنده کارکنان از نظر ارائه وعده برنده و ارتباط بین نگرش‌های مختلف به برنده (هویت برنده، تعهد برنده و وفاداری برنده) بهترین و کارسازترین راه ممکن برای باقی ماندن در چنین محیطی است. برای هتل‌های بین‌المللی در شهر تهران، بهبود عملکرد برنده لازمه دست‌یابی به مزیت رقبایی است. این مطالعه، با افزایش آگاهی به اهمیت عملکرد برنده و شناسایی عوامل اثرگذار بر آن، به رشد صنعت هتل‌داری کمک می‌کند. به‌طورکلی مبحث برنده‌سازی داخلی و عملکرد برنده کارکنان از نظر ارائه وعده برنده و ارتباط بین نگرش‌های گوناگون به برنده (هویت برنده، تعهد به برنده و وفاداری به برنده) موضوع نسبتاً جدیدی است که در ایران و به‌ویژه در صنعت هتل‌داری و هتل‌های بین‌المللی کمتر به آن پرداخته شده است. بنابراین، به پژوهش‌هایی بهمنظور بررسی تجربی این پیوند نیاز است. پژوهش حاضر با هدف درک فرایند برنده‌سازی داخلی از دیدگاه کارکنان، به بررسی تجربی رابطه بین برنده‌سازی داخلی و عملکرد برنده کارکنان از نظر ارائه وعده برنده و ارتباط بین نگرش‌های گوناگون به برنده (هویت برنده، تعهد به برنده و وفاداری به برنده) می‌پردازد.

پیشینه تجربی و توسعه فرضیه‌های پژوهش

در این قسمت، به بررسی پیشینه تجربی مربوط به متغیرها و توسعه فرضیه‌های پژوهش پرداخته می‌شود.

تأثیر بر نگرش‌ها و رفتارهای کارکنان

اولوکلین^۲ و همکاران (۲۰۰۴) بر اهمیت عمل کردن سازمان‌های خدماتی به وعده‌های برنده خود به مشتریان تأکید و به نقش محوری کارکنان و تأثیر آن‌ها بر ادراک مشتریان از برنده اشاره می‌کنند. مثلث بازاریابی خدمات^۳، که توسط برخی از محققان ارائه شده نیز، بر اهمیت عمل به وعده برنده به مشتریان تأکید دارد. سه مؤلفه مهم این مثلث عبارتند از: سازمان، ارائه‌کننده خدمت و مشتری. شرکت در تمامی فعالیت‌های مربوط به ایجاد ادراک مشتریان و دادن وعده‌های برنده به آن‌ها درگیر است. ارائه وعده‌های برنده و عمل به آن‌ها، به تعامل کارکنان با مشتریان درهنگام ارائه خدمات بستگی می‌یابد. کارکنان، در طول ارائه خدمات، با مشتریان در تعاملند و می‌توانند این وعده را محقق کنند یا

1. de Chernatony & Cottam; de Chernatony & Segal-Horn; HankinsonKang

2. O'Loughlin

3. Services Marketing Triangle

از کنار آن بی‌تفاوت بگذرند (پونجایسری و همکاران، ۲۰۰۹). برای اطمینان از توانایی کارکنان در ارائه وعده برنده، شرکت باید با فعالیت‌های مانند استخدام، آموزش، ایجاد انگیزه، ارائه تجهیزات و فناوری و پاداش‌دهی به پرورش این توانایی در آن‌ها کمک کند (زیتمال^۱ و همکاران، ۲۰۰۶). سازمان، با کیفیتبخشی خدمات خود به کارکنان، می‌تواند رضایتشان را جلب کند تا آن‌ها انگیزه‌ای برای جلب رضایت مشتریان و وفاداری به سازمان پیدا کنند و درنهایت سودآوری حاصل از خدمات سازمان افزایش یابد (سامیتا و سوکی^۲، ۲۰۱۵).

برنده‌سازی داخلی برای کمک به سازمان‌ها در ترفعی داخلي برنده یعنی برای کارمندان و با هدف اطمینان از سازگاری بین پیام‌های برنده‌سازی داخلی و خارجی ظهرور یافت (احمد و رفیق^۳، ۲۰۰۳). برنده‌سازی داخلی تضمین می‌کند که پیام برنده توسط کارمندان تحقق خواهد یافت و انتظار مشتریان از برنده برآورده خواهد شد (بون، ۲۰۰۰). دریک و همکاران (۲۰۰۵) بیان می‌کنند که برنده‌سازی داخلی از طریق اقدامات بازاریابی داخلی ممکن خواهد بود. برخی نویسنده‌گان و همچنین پژوهشگران (پونجایسری و ویلسون، ۲۰۰۷؛ والاستر و د چرناتونی^۴، ۲۰۰۶) بر اهمیت به کارگیری آمیزه بازاریابی داخلی تأکید دارند (احمد و همکاران^۵، ۲۰۰۲). اخیراً در حوزه برنده‌سازی داخلی نیز، بر اهمیت به کارگیری این آمیزه و لزوم هماهنگی بین رشته‌های منابع انسانی و ارتباطات داخلی برای دست‌یابی به اهداف برنده‌سازی داخلی تأکید می‌شود (دین و همکاران^۶، ۲۰۱۶).

در مطالعات، بر نقش بازاریابی داخلی و برنده‌سازی داخلی بر تعهد به برنده کارکنان تأکید شده است (پریز و همکاران، ۲۰۱۷). وودروف^۷ (۱۹۹۵) بازاریابی داخلی را ابزاری برای جلب تعهد کارکنان به سازمان بیان می‌کند. همچنین، محققان حوزه برنده‌سازی داخلی، بورمن و زپلین (۲۰۰۵)، استدلال می‌کنند که برنده‌سازی داخلی به ایجاد درکی مشترک از یک برنده در سراسر سازمان منجر و برنده‌سازی داخلی مؤثر به تعهد به برنده کارکنان منتهی خواهد شد. تامسون و همکاران^۸ (۱۹۹۹) بر اهمیت ارتباطات داخلی مؤثر بر یک برنده در سازمان، ازنظر افزایش ارزش معنوی برنده از دید کارکنان و درگیری احساسی آن‌ها با تعهد به برنده، تأکید می‌کنند. محققان حوزه منابع انسانی نیز، متعهد کردن کارکنان را قلب وظایف مدیریت منابع انسانی می‌دانند (تايسون^۹، ۱۹۹۵). علاوه بر این، ارتباطات داخلی ابزاری مؤثر در ایجاد تعهد و وفاداری در کارکنان است (اسیف و سارجینت^{۱۰}، ۲۰۰۰). باوم^{۱۱} (۱۹۹۵) استدلال می‌کند که ارائه یک برنامه توسعه‌ای کارکنان بخشی از وظایف مدیریت منابع انسانی است و

1. Zeithaml

2. Boselie & van der Wiele; Sasmida & Suki

3. Ahmed & Rafiq

4. Punjaisri & Wilson; Vallaster & de Chernatony

5. Ahmed et al

6. Dean et al

7. Woodruffe

8. Thomson et al

9. Tyson

10. Asif & Sargeant

11. Baum

با هدف کاهش ترک خدمت کارکنان انجام می‌شود. در مطالعه‌ای که ورونتیس و پاپاسولومو (۲۰۰۶) در حوزه بانکداری انجام دادند نیز، از اهمیت برنده‌سازی داخلی با کمک ارتباطات داخلی و ارائه آموزش‌های لازم، با هدف افزایش وفاداری کارکنان، حمایت می‌شود. آشفورد و مائل^۱ (۱۹۸۹)، برطبق نظریه هویت اجتماعی^۲، استدلال می‌کنند که هویت اجتماعی از تمایز و اعتبار یک گروه و اعتبار آن از نظر گروه‌های دیگر ناشی می‌شود. برنده‌سازی داخلی می‌تواند به هویت برند در کارکنان منجر شود و احساس «بی‌نظیر بودن» به آنان بدهد؛ زیرا ارزش‌های منحصر به فرد یک برند را نسبت به سایر برندها برای کارکنان بازگو می‌کند (ارکمن و هنسر،^۳ ۲۰۱۵).

باتوجه به نظریه تعادل^۴ هایدر^۵ (۱۹۵۸)، فرد در تلاش برای حفظ سازگاری میان این ویژگی‌های سه‌گانه به هم مرتبط است. در هر سیستمی، عدم تعادل به بروز تنש‌هایی برای رسیدن به تعادل منجر می‌شود. به عبارتی کارمندان ممکن است نگرش خود را به یک موضوع برطبق نگرش رهبران خود تغییر دهند تا این سیستم به توازن برسد (پونجايسری و همکاران، ۲۰۰۹). به این ترتیب، نظریه تعادل می‌تواند توضیح دهد که چرا فرایند برنده‌سازی داخلی، نگرش کارکنان به برند را تحت تأثیر خود قرار خواهد داد. هنگامی که کارمندان احساس کنند نگرشی متفاوت از نگرش مدیریت سازمان به برند دارند، در تلاش برای ایجاد تعادل جدیدی در سیستم نگرشی خود بر خواهند آمد. بنابراین، چون برنده‌سازی داخلی، درک مشترکی از ارزش برند (دی چرناتونی و سگال-هورن، ۲۰۰۱) ایجاد می‌کند، کارکنان نگرش‌های خود به برند را با نگرش مدیریت هم‌سو خواهند کرد. با وجود کمبود تحقیق در حوزه مفهوم برنده‌سازی داخلی، مطالعات اندکی هستند که به ارزیابی تجربی تأثیر برنده‌سازی داخلی بر نگرش کارکنان به برند (یعنی هویت برند، تعهد به برند و وفاداری به برند) پرداخته‌اند. تحقیقات کم موجود نیز به ارائه شواهد تجربی از پیوند بین برنده‌سازی داخلی و رفتار حمایتی کارکنان از برند پرداخته‌اند. در صورتی که به باور نویسنده‌گان مختلف تنها کارکنان متعهدی که ارزش‌های برند را درک کرده باشند، قادر به تحقق و ارائه وعده برند به مشتریان خواهند بود (آلن^۶، ۲۰۰۰؛ پونجايسری و همکاران، ۲۰۰۹؛ سلطانی و همکاران، ۱۳۹۵؛ هادیزاده و همکاران، ۱۳۹۱؛ عزیزی و اثتاعشری، ۱۳۹۲؛ عزیزی و همکاران، ۱۳۹۱). باتوجه به آنچه گفته شد فرضیات زیر مطرح می‌شوند:

فرضیه ۱: برنده‌سازی بر هویت برند توسط کارکنان مؤثر است.

فرضیه ۲: برنده‌سازی داخلی بر تعهد به برند کارکنان مؤثر است.

فرضیه ۳: برنده‌سازی داخلی بر وفاداری به برند کارکنان مؤثر است.

فرضیه ۴: برنده‌سازی داخلی بر عملکرد برند کارکنان در ارائه وعده برند مؤثر است.

-
1. Ashforth & Mael
 2. the social identity theory
 3. Erkmen & Hancer
 4. Balance theory
 5. Heider
 6. Allen

نقش هویت، تعهد و وفاداری برنده در روند برنده‌سازی داخلی

در مطالعات مطرح شده که برنده‌سازی داخلی و یا ابزارهای آن (یعنی آموزش و ارتباطات داخلی) به هویت، تعهد و وفاداری به برنده در کارکنان منجر خواهد شد (پاپاسولمن و ورونتیس، ۲۰۰۶؛ پونجایسری و ویلسون، ۲۰۰۷). پونجایسری و ویلسون (۲۰۰۷) در مطالعه خود بین این سه نگرش تمایز قائل شده‌اند. برخی از پژوهشگران به هویت برنده و وفاداری به برنده در ایجاد تعهد عاطفی کارکنان اشاره کرده‌اند (لگه^۱، ۱۹۹۵) برخی دیگر نیز، آن‌ها را به صورت سازه‌های جدا از هم درنظر گرفته‌اند (سیلوسترو^۲، ۲۰۰۲). گروهی از محققان (بنخوف^۳، ۱۹۹۷) از فرضیه پورتر و همکاران (۱۹۷۴)، که هویت و تلاش و تمایل به ماندن در سازمان را اجزای تعهد می‌داند، انتقاد کرده‌اند. این نویسندگان بر این باورند که این مؤلفه‌ها باید به عنوان مفاهیم جداگانه در نظر گرفته شود. در ادبیات رفتار سازمانی، آشفورد و مائل (۱۹۸۹) استدلال می‌کنند که حتی پژوهشگرانی که تعهد سازمانی را با هویت سازمانی یکی دانسته‌اند، از اقدامات جداگانه‌ای برای سنجش این دو در عمل بهره گرفته‌اند. مائل (۱۹۸۸) در مطالعه خود دو سازه هویت و تعهد را متفاوت بیان کرده است. برطبق نظر این محققان، هویت به احساس تعلق به گروه داشتن و خود را جزیی از موجودیت سازمان دانستن اشاره دارد (مائل و آشفورد^۴، ۱۹۹۵). کارکنان با هویت برنده، موفقیت یا شکست خود را در موفقیت یا شکست برنده تعریف می‌کنند (کنیدی و گوزمن^۵، ۲۰۱۶). آن‌ها به عضویت در گروه خود افتخار می‌کنند و در صدد بر می‌آیند به گونه‌ای رفتار کنند که تصویر خارجی بهتری از برنده و سازمان بروز دهنند (براوو و همکاران^۶، ۲۰۱۷). اوریلی و چتمن^۷ (۱۹۸۶) هویت برنده را پیش‌ران تعهد به برنده عنوان کردند. همچنین، هویت برنده یکی از عوامل زمینه‌ساز تعهد به برنده کارکنان در نظر گرفته شده و به عنوان «میزان دلبستگی روانی کارکنان به برنده» تعریف می‌شود که تمایل به تلاش کارکنان درجهت رسیدن به اهداف برنده را تحت تأثیر قرار خواهد داد (بورمن و زپلین، ۲۰۰۵). بنابراین فرضیه^۸، به این صورت مطرح می‌شود: «هویت برنده ارتباط مثبتی با تعهد به برنده در کارکنان دارد».

اصطلاح «تعهد» به طور گسترده در حوزه برنده‌سازی داخلی به کار رفته است (ایند^۹، ۲۰۰۱). در بیشتر تحقیقات، وفاداری کارکنان از نظر مدت زمان خوش خدمتی به سازمان، ادامه فعالیت و تعهد آن‌ها به سازمان بررسی شده است. کارکنان وفادار آگاهانه و به مدت زیادی برای کارفرمای خود کار خواهند کرد (بلومر و اوکرکن - شرودر^{۱۰}، ۲۰۰۶). ریچلد^{۱۱} (۱۹۹۶) وفاداری را تمایل به کار در شرکت و ماندن در آن تعریف می‌کند. وفاداری کارکنان برای پاسخ‌گویی مؤثر هر سازمانی به نیازهای مشتریانش حیاتی است و به

-
1. Legge
 2. Silvestro
 3. Benkhoff
 4. Tolman, Mael & Ashforth
 5. Kennedy & Guzman
 6. Bravo et al
 7. O'Reilly & Chatman
 8. Ind
 9. Bloemer & Odekerken-Schroder
 10. Reichheld

کاهش هزینه‌های تأمین نیرو و آموزش منجر می‌شود. با افزایش وفاداری و تلاش کارکنان، توان آن‌ها در ارائه خدمات به مشتریان بهبود و درنتیجه سودآوری سازمان افزایش خواهد یافت (سامسیتا و سوکی، ۲۰۱۵). در مطالعات دیگر در حوزه بازاریابی و حوزه رفتار سازمانی (لبتمدین^۱ و همکاران، ۲۰۰۷)، استدلال می‌شود که تعهد پیش‌زمینه لازم برای ایجاد وفاداری در کارکنان است. بنابراین:

فرضیه ۶: تعهد کارکنان به برنده، ارتباط مثبتی با وفاداری آن‌ها به برنده خواهد داشت.

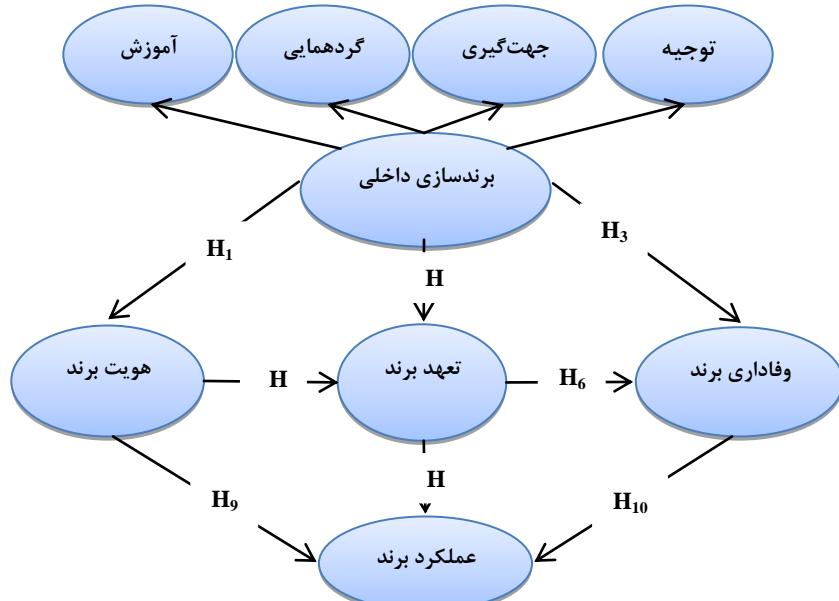
برندسازی داخلی با هدف القای تغییرات رفتاری در کارکنان و بهمنظور حمایت آن‌ها از سازمان در ارائه و تحقق وعده برنده به مشتریان صورت می‌گیرد (احمد و همکاران، ۲۰۰۳؛ بون، ۲۰۰۰؛ دریک و همکاران، ۲۰۰۵). به طور کلی، مطابق اکثر پژوهش‌های حوزه برندسازی داخلی، چه در حیطه ارتباطات داخلی و چه منابع انسانی، فقط با تلاش کارمندان متعهد در ارائه وعده برنده است که انتظارات مشتریان از برنده برآورده خواهد شد (دی چرناتونی و سگال - هورن، ۲۰۰۳). پونجايسري و ويلسون (2007) اثر واسطه اين سه نگرش (هويت برنده، تعهد برنده و وفاداری برنده) را بر ارتباط بين ابزارهای برندسازی داخلی و عملکرد برنده کارکنان به تصویر كشیده‌اند. پونجايسري و همکاران (2009) تأثیرپذيری اين نگرش‌ها از آموزش و ارتباطات داخلی را به طور جداگانه بررسی کرده‌اند. از اين‌رو داريم:

فرضیه ۷: نگرش کارمندان به برنده (هويت برنده، تعهد برنده و وفاداری برنده)، در ارتباط بين

برندسازی داخلی و عملکرد برنده کارکنان در ارائه وعده برنده، نقش ميانجي دارد.

شكل ۱ مدل مفهومی پژوهش را نشان می‌دهد که به بررسی روابط بين برندسازی داخلی، هويت برنده، تعهد برنده، وفاداری برنده و عملکرد برنده می‌پردازد.

شكل ۱: مدل مفهومی پژوهش



منبع: پونجايسري و همکاران، ۲۰۰۹

روش‌شناسی تحقیق

پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر چگونگی به دست آوردن داده‌های موردنیاز، از نوع پژوهش‌های توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری در این پژوهش کارکنان هتل‌های بین‌المللی لاله و پارسیان استقلال در شهر تهران است که تعداد پرسنل آن‌ها تقریباً ۴۶۶ نفر در نظر گرفته شده است.

جدول ۱: جامعه آماری و حجم نمونه

ردیف	نام هتل	ستاره	حجم جامعه	حجم نمونه
۱	هتل پارسیان استقلال	۵ ستاره	۲۴۴	۱۱۰
۲	هتل لاله	۵ ستاره	۲۲۲	۱۰۱
۳	مجموع		۴۶۶	۲۱۱

منبع: دهقانی سلطانی و همکاران (۱۳۹۶)

در این پژوهش، برای انتخاب افراد موردنظر، از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده استفاده شده است؛ بدین ترتیب که افراد انتخاب و پرسش‌نامه‌های پژوهش در اختیار آنان قرار داده شد و از آنان خواسته شد که پرسش‌نامه مذکور را به دقت مطالعه کنند و به پرسش‌های آنان پاسخ دهند. برای به دست آوردن حجم نمونه کارکنان، از فرمول کوکران استفاده شده (سرمد و همکاران، ۱۳۹۵) و حجم نمونه برای جامعه کارکنان ۲۱۱ نفر به دست آمده است.

به منظور جمع‌آوری اطلاعات و سنجش متغیرهای تحقیق، از پرسش‌نامه استانداردی استفاده شده که پایایی آن توسط آزمون آلفای کرونباخ (ملکی مین‌باش رزگاه و همکاران، ۱۳۹۴) سنجیده شده است (جدول ۲). متغیرهای پژوهش به شرح زیر است:

هویت برنده: مقیاس هشت گویه‌ای هویت برنده از مطالعات گوناگونی گرفته شده است (هریاخ و همکاران، ۲۰۰۴؛ موهنهن و همکاران، ۲۰۱۷؛ کندی و گوزمن، ۲۰۱۶؛ براوو و همکاران، ۲۰۱۷). این مقیاس هشت گویه‌ای به سنجش احساس تعلق کارکنان به برنده و احساس غرور و مالکیت آن‌ها مربوط می‌شود.

وفادری برنده: بوسیلی و وندر ویله (۲۰۰۲) و ساسمیتا و سوکی (۲۰۱۵) یک مقیاس سه گویه‌ای برای ارزیابی وفاداری کارمندان به برنده را ارائه دادند که شامل سنجش تمایل کارکنان به ماندن (ادامه فعالیت) با برنده بود.

تعهد برنده: در این تحقیق، از مقیاس استفاده شده توسط پونجايسری و همکاران (۲۰۰۹)، پریز و بنديکسن (۲۰۱۵) و اپ و بوتنگن^۱ (۲۰۱۶) برای سنجش تعهد برنده بهره گرفته شد. مقیاس چهار گویه‌ای تعهد به برنده نشان‌دهنده وابستگی عاطفی کارکنان به برنده است.

عملکرد برنده: مقیاس پنج گویه‌ای عملکرد برنده در این مطالعه از پژوهش‌های قبلی (سیدعلوی و

1. Herrbach et al; Muñonen et al

2. App & Buttgen

همکاران، ۲۰۱۶؛ چیونگ و همکاران^۱، ۲۰۱۴) اقتباس شده که به ارزیابی میزان ارائه و تحقق وعده برنده توسط کارکنان به مشتریان می‌پردازد.

برندسازی داخلی: مقیاس چهارده گویه‌ای برندسازی داخلی از کار پونجایسری و ویلسون (۲۰۰۷)، بویل و همکاران^۲ (۲۰۱۶) و شارما و کاماalanبهان (۲۰۱۲)، برای سنجش ادراکات کارکنان از جهت‌گیری، آموزش، جلسات گروهی و توجیه اقتباس شد.

همه سازه‌ها با مدل‌های اندازه‌گیری انعکاسی ارزیابی شد. همه گویه‌های مربوط به ارزیابی نگرش‌ها، بطبق مقیاس لیکرت پنج نقطه‌ای از «کاملاً مخالف» تا «کاملاً موافق»، سنجیده شد.

تحلیل داده‌ها و یافته‌ها

در این قسمت، با تحلیل مناسب به آزمون فرضیات تحقیق خواهیم پرداخت. برای آزمون فرضیات، از مدل معادلات ساختاری با بهره‌گیری از نرم‌افزار LISREL استفاده شده است. درصورتی که مقدار T-Value از ۱/۹۶ بیشتر و یا از ۱/۹۶- کمتر باشد، فرضیه صفر رد و فرضیه یک تأیید می‌شود. مهم‌ترین این شاخص‌ها عبارتند از: RMSEA^۳, AGFI^۴, GFI^۵. حالت‌های بهینه برای این آزمون‌ها به شرح زیر است:

(۱) آزمون χ^2 هرچه کمتر باشد، بهتر است؛ زیرا اختلاف بین داده و مدل را نشان می‌دهد.

(۲) آزمون GFI و AGFI باید از ۹۰ درصد بیشتر باشد.

(۳) آزمون RMSEA هرچه کمتر باشد، بهتر است؛ زیرا میانگین اختلاف بین داده‌های مشاهده شده و داده‌های مدل را نشان می‌دهد (دهقانی سلطانی و همکاران، ۱۳۹۲).

در جدول ۲، ویژگی‌های جمعیت‌شناسنخانی کارکنان هتل‌ها نشان داده شده است. بیشترین درصد فراوانی سن نمونه‌ها بین ۳۵ تا ۴۵ سال است. بیشتر نمونه‌ها زن و دارای تحصیلات کارشناسی و با سابقه فعالیت ۵ تا ۱۰ سال بودند.

جدول ۲: داده‌های جمعیت‌شناسنخانی کارکنان

سابقه فعالیت			تحصیلات			سن			جنسیت		
۰-۱۰	۱۱-۲۰	۲۱-۳۰	بازیم	بازیم	بازیم	۲۰-۲۹	۳۰-۳۹	۴۰-۴۹	۵۰-۵۹	۶۰-۶۹	
۵۷	۸۱	۷۳	۱۳	۱۳۲	۶۶	۳۹	۹۸	۷۴	۱۱۹	۹۲	فراوانی
۲۷	۳۸	۳۵	۶	۶۳	۳۱	۱۹	۴۶	۳۵	۵۶	۴۴	درصد

1. Syed Alwi et al; Cheung et al

2. Buil et al

3. Goodness of Fit Index

4. Adjusted Goodness of Fit Index

5. Root Mean Square Residuals

تحلیل عاملی تأییدی (روایی سازه) متغیرهای پژوهش

در تحلیل عاملی تأییدی، پژوهشگر به دنبال دریافت این است که آیا سؤال‌های پژوهش قابلیت سنجش متغیر مورد نظر را دارد (حمیدی‌زاده و همکاران، ۱۳۹۱). در این پژوهش، با توجه به اینکه متغیر برنده‌سازی داخلی مستقل و دارای بعد است، برای روایی آن از تحلیل عاملی تأییدی مرتبه اول و دوم استفاده شده است. در جدول ۳، بار عاملی مقدار عددی است که شدت رابطه میان یک متغیر پنهان و متغیر آشکار مربوط به آن را طی فرایند تحلیل مسیر مشخص می‌کند. هرچه مقدار بار عاملی یک شاخص در ارتباط با یک سازه مشخص بیشتر باشد، آن شاخص سهم بیشتری در تبیین سازه مربوط ایفا می‌کند. اگر بار عاملی یک شاخص منفی باشد، تأثیر آن در تبیین سازه مربوط منفی است (طبرسا و همکاران، ۱۳۹۲). همچنین در این جدول، سؤالات نشان می‌دهد که هر متغیر توسط چند گویه سنجیده می‌شود.

جدول ۳: تحلیل عاملی تأییدی مرتبه اول و دوم متغیرهای پژوهش

ضریب آلفای کرونباخ	عدد معناداری	ضریب استاندارد	سؤال‌ها	عدد معناداری	ضریب استاندارد	ابعاد	متغیر	
۰/۷۹۰	-	۰/۶۴	سؤال ۱	۴/۳۰	۰/۹۰	توجیه	برنده‌سازی داخلی	
	۹/۱۰	۰/۸۰	سؤال ۲					
	۸/۴۶	۰/۶۸	سؤال ۳					
	۸/۰۱	۰/۶۳	سؤال ۴					
	-	۰/۸۶	سؤال ۱	۳/۵۷	۰/۵۶	آموزش		
	۱۸/۹۳	۰/۹۳	سؤال ۲					
	۱۶/۸۳	۰/۸۳	سؤال ۳					
	-	۰/۸۴	سؤال ۱	۲/۶۵	۰/۵۴	گرد همایی		
	۱۲/۳۵	۰/۸۰	سؤال ۲					
	۱۲/۰۳	۰/۷۶	سؤال ۳					
	-	۰/۷۳	سؤال ۱	۳/۳۵	۰/۵۵	جهت‌گیری		
	۱۲/۳۶	۰/۸۷	سؤال ۲					
	۸/۹۸	۰/۶۰	سؤال ۳					
	۱۱/۷۲	۰/۷۹	سؤال ۴					
۰/۸۵۴	۱۰/۸۲	۰/۶۴	سؤال ۱	-	-	هویت برنده	هویت برنده	
	۱۱/۹۵	۰/۶۹	سؤال ۲					
	۱۲/۰۷	۰/۷۲	سؤال ۳					
	۱۲/۶۴	۰/۷۲	سؤال ۴					
	۱۳/۷۲	۰/۷۶	سؤال ۵					
	۸/۸۸	۰/۵۴	سؤال ۶					
	۹/۴۳	۰/۵۷	سؤال ۷					
	۸/۶۶	۰/۵۳	سؤال ۸					
۰/۸۱۳	۱۳/۰۹	۰/۷۸	سؤال ۱	۶/۹۱	۰/۵۵	وفادری برنده	وفادری برنده	
	۱۴/۰۸	۰/۸۳	سؤال ۲					
	۱۲/۰۹	۰/۷۲	سؤال ۳					

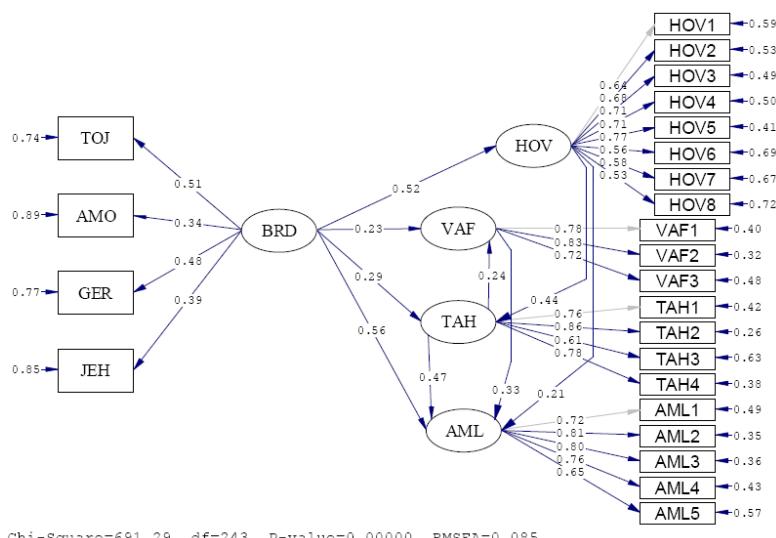
ضریب آلفای کرونباخ	عدد معناداری	ضریب استاندارد	سوالها	عدد معناداری	ضریب استاندارد	ابعاد	متغیر
۰/۸۳۵	۱۲/۳۴	۰/۷۵	سوال ۱	۱۲/۰۸	۱/۰۰	تعهد برنده	تعهد برنده
	۱۵/۹۱	۰/۸۶	سوال ۲				
	۱۰/۱۷	۰/۶۱	سوال ۳				
	۱۴/۱۵	۰/۷۹	سوال ۴				
۰/۸۶۲	۱۲/۶۲	۰/۷۲	سوال ۱	۱۲/۰۸	۱/۰۰	عملکرد برنده	عملکرد برنده
	۱۴/۹۵	۰/۸۱	سوال ۲				
	۱۴/۵۸	۰/۸۰	سوال ۳				
	۱۳/۵۴	۰/۷۶	سوال ۴				
	۱۱/۲۲	۰/۶۶	سوال ۵				

همان طور که در جدول ۳ مشاهده می شود، بارهای عاملی برای تمامی متغیرهای پژوهش از ۰/۵ بیشتر است که نشان می دهد ابزار پژوهش از روایی لازم برخوردار است.

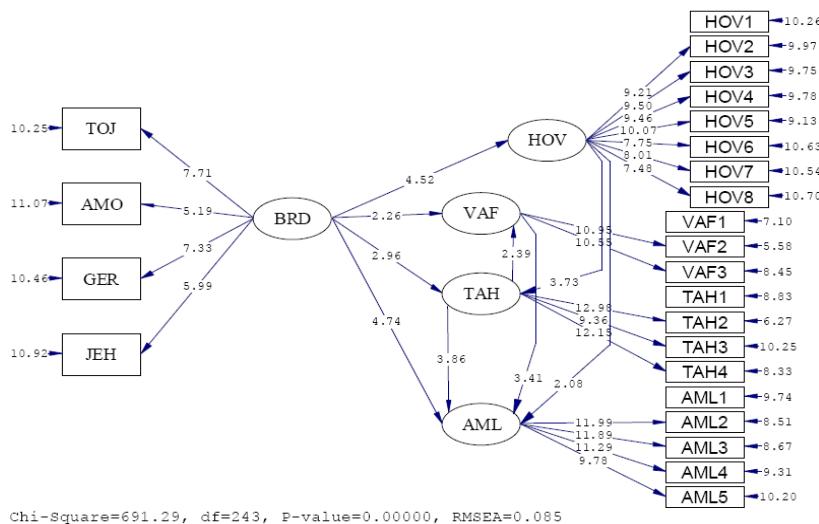
آزمون فرضیه ها و مدل

خروجی مدل آزمون شده پژوهش در شکل ۲ ارائه شده است. شاخص RMSEA در این مدل ۰/۰۸۵، شاخص NNFI معادل ۰/۹۴، شاخص CFI معادل ۰/۹۳ و شاخص NFI معادل ۰/۹۲ محاسبه شد. چون مقدار RMSEA کم و مقدار CFI و NFI نیز بالای ۰/۹۰ است، اعتبار و برازندهی مناسب مدل تأیید می شود. نسبت کای دو به درجه آزادی در این پژوهش ۲/۸۴ محاسبه شده که پایین تر از ۳ بودن آن نشان از برازندهی بالای مدل دارد (گرین^۱، ۲۰۱۶). بنابراین می توان به نتایج تحلیل مدل معادلات ساختاری اتكا کرد

شکل ۳: آزمون مدل معادلات ساختاری در حالت ضرایب استاندارد



شکل ۲: آزمون مدل معادلات ساختاری در حالت ضرایب معناداری



همچنین شاخص‌های CR و AVE برای مدل محاسبه شده که مقادیر آن در جدول ۴ آورده شده است.

جدول ۴. مقادیر CR و AVE محاسبه شده

ردیف	معیارهای برازش مدل	شاخص	بعد	حد مطلوب	نتیجه
۱	پایایی ترکیبی	CR	.۰/۷۹	.۰/۷ <	قابل قبول
۲	روایی هم‌گرا	AVR	.۰/۶۸	.۰/۵ <	قابل قبول

در جدول ۵، ضریب مسیر به همراه مقادیر معناداری t گزارش شده است. در ادامه، با استفاده از نتایج این جدول، به بررسی فرضیه‌های پژوهش پرداخته شده است.

در آزمون فرضیه‌های موردنظر، با استفاده از مدل معادلات ساختاری، ضرایب به دست آمده زمانی معنادار است که مقدار آزمون معناداری آن‌ها از عدد ۱/۹۶ بزرگ‌تر و از عدد ۱-۹۶- کوچک‌تر باشد (شیری و همکاران، ۱۳۹۴). همان‌طور که مشاهده می‌شود، ضریب معناداری برای تمامی فرضیه‌های پژوهش از ۱/۹۶ بیشتر است.

- ضریب معناداری میان برنده‌سازی داخلی با هویت برنده، تعهد برنده، وفاداری برنده و عملکرد برنده به ترتیب برابر با ۴/۵۲، ۲/۹۶، ۲/۲۶ و ۴/۷۴ است. بنابراین، برنده‌سازی داخلی تأثیر مثبت معناداری بر هویت برنده، تعهد برنده، وفاداری برنده و عملکرد برنده دارد.

- ضریب معناداری میان هویت برنده و تعهد برنده برابر با ۳/۷۳ است. بنابراین، هویت برنده تأثیر معناداری روی تعهد برنده دارد.

- ضریب معناداری میان تعهد برنده و وفاداری برنده برابر با ۲/۳۹ است. بنابراین، تعهد برنده تأثیر معناداری روی وفاداری برنده دارد.

- ضریب معناداری میان تعهد برنده، هویت برنده و وفاداری برنده با عملکرد برنده به ترتیب برابر با ۰/۸۶، ۳/۴۱ و ۲/۰۸ است. بنابراین تعهد برنده، هویت برنده و وفاداری برنده تأثیر معناداری روی عملکرد برنده دارد.

- ضریب معناداری اثر غیرمستقیم میان برنده‌سازی داخلی و عملکرد برنده، از طریق متغیرهای میانجی هویت برنده، تعهد برنده و وفاداری برنده، برابر با ۱۴/۱۴، ۱۶/۱۷ و ۱۲/۴۵ است. بنابراین، برنده‌سازی داخلی تأثیر معناداری روی عملکرد برنده دارد. درنتیجه متغیرهای هویت برنده، تعهد برنده و وفاداری برنده در نقش متغیر میانجی در تأثیر دو متغیر فوق ایفای نقش دارد.

جدول ۵: آثار مستقیم و غیرمستقیم

آثار					متغیر			
اثر کل		اثر غیرمستقیم	اثر مستقیم	اثر کل	متغیرهای وابسته	متغیرهای مستقل	فرضیه	
۴/۵۲		-	۴/۵۲	هویت برنده	برنده‌سازی داخلی	۱		
۰/۵۲		-	۰/۵۲					
۲/۹۶		-	۲/۹۶	تعهد برنده	برنده‌سازی داخلی	۲		
۰/۲۹		-	۰/۲۹					
۲/۲۶		-	۲/۲۶	وفاداری برنده	برنده‌سازی داخلی	۳		
۰/۲۳		-	۰/۲۳					
۱۴/۱۴	۰/۶۷	۹/۴۰	۰/۱۱	۴/۷۴	عملکرد برنده	برنده‌سازی داخلی	۴	
۱۶/۱۷	۰/۷۰	۱۱/۴۳	۰/۱۴	۰/۵۶				
۱۲/۴۵	۰/۶۳	۷/۷۱	۰/۰۷					
۳/۷۳		-	۳/۷۳	تعهد برنده	هویت برنده	۵		
۰/۴۴		-	۰/۴۴					
۲/۳۹		-	۲/۳۹	وفاداری برنده	تعهد برنده	۶		
۰/۲۴		-	۰/۲۴					
۳/۸۶		-	۳/۸۶	عملکرد برنده	تعهد برنده	۸		
۰/۴۷		-	۰/۴۷					
۲/۰۸		-	۲/۰۸	عملکرد برنده	هویت برنده	۹		
۰/۲۱		-	۰/۲۱					
۳/۴۱		-	۳/۴۱	عملکرد برنده	وفاداری برنده	۱۰		
۰/۳۳		-	۰/۳۳					

بحث و نتیجه‌گیری

این مطالعه، با دست یابی به این نتیجه که برنده‌سازی داخلی دارای آثار نگرشی و رفتاری در تحويل و عده برنده توسط کارکنان است، به بار دانش موجود در این حوزه می‌افزاید. درحالی که بسیاری از تحقیقات موجود در این زمینه با محوریت نظر مدیریت و مشاوران برنده بوده، در این تحقیق بر مخاطبان اصلی برنامه‌های برنده‌سازی داخلی یعنی کارکنان تمرکز شده است. همچنین در آن شواهد

تجربی ارتباط برنده‌سازی داخلی و رفتار حامی برنده ارائه شده است. بنابراین، این پژوهش با هدف بررسی تأثیر برنده‌سازی داخلی بر عملکرد برنده، با تبیین نقش هویت، تعهد و وفاداری برنده در هتل‌های بین‌المللی لاله و پارسیان استقلال در شهر تهران، انجام شد. همان‌طور که در جدول ۴ نشان داده شده، برنده‌سازی داخلی دارای تأثیر مثبت و معناداری بر هویت برنده، تعهد به برنده و وفاداری به برنده در کارکنان و عملکرد برنده است که این نتیجه با نتایج پژوهش‌های پونجايسی و همکاران (۲۰۰۷)، (۲۰۰۹)، بورمن و زپلین (۲۰۰۵)، پونجايسی و ویلسن (۲۰۱۱)، هریس و دی چرناتوری^۱ (۲۰۱۱)، هادیزاده و همکاران (۱۳۹۱)، نامی ملایی و همکاران (۱۳۹۴)، عزیزی و همکاران (۱۳۹۱)، بنیادی نائینی و همکاران (۱۳۹۳)، عزیزی و همکاران (۱۳۹۲) هم‌سو است. برنامه‌های آموزشی، به‌منظور افزایش عملکرد برنده کارکنان، می‌تواند شامل بهبود مهارت‌های عمومی و مهارت‌های خاص برنده شود. این سازوکارها نه تنها به افزایش توانایی ارائه وعده برنده منجر خواهد شد، کارکنان را نیز به هویت، تعهد و وفاداری به برنده تشویق خواهند کرد. همچنین، فرضیه چهارم، که بیانگر تأثیر مثبت و قابل توجه برنده‌سازی داخلی بر عملکرد برنده کارکنان است، تأیید می‌شود. نتایج این فرضیه با نتایج پژوهش‌های پونجايسی و همکاران (۲۰۰۷، ۲۰۰۹) و عزیزی و اثناشری (۱۳۹۲) هم‌سو است. نتایج نشان می‌دهد که هویت برنده اثر قابل توجهی بر تعهد کارکنان به برنده دارد؛ این نتیجه با یافته‌های پژوهش‌های بورمن و زپلین (۲۰۰۵) کنده و گوزمن (۲۰۱۶) و براوو و همکاران (۲۰۱۷) هم‌خوانی دارد. به‌طور مشابه، تعهد کارکنان به برنده دارای تأثیر مثبتی بر وفاداری کارکنان به برنده است که این نتایج با یافته‌های حاصل از پژوهش‌های لبتمندین و همکاران (۲۰۰۷) و ساسمیتا و سوکی (۲۰۱۵) هم‌خوانی دارد و درنتیجه فرضیات مربوط به بررسی آثار میانجی نگرش‌های برنده کارکنان در ارتباط بین برنده‌سازی داخلی و عملکرد برنده به کارکنان تأیید می‌شوند. نتایج حاکی از ارتباط قوی بین برنده‌سازی داخلی با عملکرد برنده و نگرش به برنده کارکنان است (فرضیات مربوط به عوامل میانجی تأیید می‌شود).

مدل پیشنهادی همچنین نشان داد که تعهد به برنده ارتباط معناداری با میزان هم‌سویی رفتار کارکنان با ارزش‌های برنده به‌منظور ارائه وعده برنده دارد. بنابراین، تعهد به برنده یک عامل میانجی در این رابطه است. از طرفی، هویت برنده و وفاداری به برنده تأثیر مثبت معناداری بر عملکرد برنده کارکنان دارد. بنابراین، هویت و وفاداری به برنده تأثیر برنده‌سازی داخلی بر عملکرد برنده کارکنان را تعدیل می‌کند. با این حال، بدلیل ارتباط بین برنده‌سازی داخلی و عملکرد برنده کارکنان، نگرش‌های برنده کارمندان تا حدی این رابطه خاص را تعدیل می‌کند. به عبارت دیگر، اثر کل برنده‌سازی داخلی بر عملکرد برنده با افزایش میزان هویت برنده و وفاداری به برنده قوی‌تر خواهد بود. زیرا، در حالی که برنده‌سازی داخلی تأثیر مستقیم بر رفتار کارکنان در تحويل وعده برنده دارد، بخشی از این تأثیر بدلیل تقویت این ادراک در کارکنان است که موفقیت یا شکست برنده را موفقیت یا شکست خود بدانند (هویت برنده) و تصمیم به ماندن با برنده بگیرند (وفداداری به برنده). درنتیجه فرضیه ۷ تأیید می‌شود. این

1. Harris & de Chernatony

نتایج با نتایج پژوهش‌های دی چرناتونی و سگال-هورن (۲۰۰۳)، پونجايسری و ویلسون (۲۰۰۷) و پونجايسری و همکاران (۲۰۰۹) هم‌سو است.

برندسازی داخلی، یک عامل توانمندساز در تحويل وعده برند از طریق تأثیر آن بر نگرش‌ها و رفتارهای کارکنان عنوان شده است. این مطالعه شواهد تجربی حاکی از تأثیر مثبت برندسازی داخلی در نتیجه آموزش و ارتباطات داخلی را بر هویت، تعهد و وفاداری به برند ارائه می‌کند. به‌طور خاص، هویت برند توسط کارکنان تأثیر عمده برندسازی داخلی بیان شده است. این مطالعه از مطالعات قبلی برندسازی داخلی، که در آن به تأثیر هویت، تعهد، و وفاداری به برند اشاره شده، حمایت می‌کند. همچنین در این مطالعه، شواهد تجربی حامی تأثیر برندسازی داخلی بر میزان رفتار کارکنان، در راستای تحقق و تحويل وعده برند به مشتریان، ارائه شده است. نتایج این مطالعه، سازگار با نتایج مطالعات پیشین، حکایت از وجود ارتباط بین نگرش‌های برند کارکنان با هم دارد. به عبارتی هویت برند، تعهد به برند کارکنان را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد (آلن و میر^۱، ۱۹۹۰) که پیش‌رو وفاداری به برند کارکنان است (براون و پترسون، ۱۹۸۵؛ ریچرز، ۱۹۹۳). به‌این‌ترتیب، اگرچه این نگرش‌ها مجزا هستند، سازه‌هایی به هم مرتبطند.

پیشنهادهای کاربردی

باتوجه به اینکه برندسازی داخلی بر هویت، تعهد، وفاداری و عملکرد برند تأثیر مثبت و معناداری دارد، به مدیران و کارکنان پیشنهاد می‌شود:

- از راهکارهای برقراری ارتباطات داخلی و برنامه‌های آموزشی برای آموزش کارکنان درخصوص وعده برند به مشتریان استفاده شود.
 - مدیران باید از طریق آموزش، جلسات گروهی و جلسات توجیهی عملکرد برند کارکنان خود را افزایش دهد. از سوی دیگر، آن‌ها می‌توانند از این طریق در بهبود نگرش به برند کارکنان و تمایز برند خود بهره گیرند تا حس غرور و افتخار کارکنان و تعهد آن‌ها به برند را بهبود بخشنند.
 - مدیران باید از برنامه‌های آموزشی سنجیده برای توسعه و افزایش درک کارکنان از برند و مهارت‌های موردنیازشان به صورت مداوم استفاده کنند.
 - مدیران می‌توانند از ارتباطات دوطرفه، نشستهای روزانه، جلسات گروهی، تابلوهای اعلانات و نشریه هتل برای اطلاع‌رسانی مأموریت برند به کارکنان خود بهره گیرند.
 - استفاده از دوره‌های آموزشی به منظور افزایش دانش کارکنان در مورد برند راهکاری است که می‌توان با کمک آن از داشتن کارکنان متعهد اطمینان یافت.
- علاوه‌براین، باتوجه به اینکه هویت برند، تعهد برند و وفاداری به آن، بخشی از یک عامل میانجی در ارتباط بین برندسازی داخلی و عملکرد برند کارکنان است، به مدیران پیشنهاد می‌شود:
- نگرش کارکنان خود به برند را با کمک برندسازی داخلی، به‌واسطه آموزش، گردشگری،

1. Allen & Meyer

جهت‌گیری و توجیه، تحت تأثیر قرار دهند. زیرا این واسطه‌ها بخشی از اثر کل برنده‌سازی داخلی در تحویل وعده برنده توسط کارکنان هتل از طریق تأثیر بر هویت و وفاداری کارکنان است.

جلسات گروهی و توجیهی حاوی اطلاعات ضروری برای ارائه خدمات در راستای انتظارات برنده باشد و مأموریت برنده و عده‌های آن، برای کارکنان هتل، به‌وضوح ارائه شود.

- مدیران می‌توانند از برنده‌سازی داخلی برای شکل‌دهی رفتار کارکنان هتل بهره گیرند تا اطمینان حاصل کنند کارکنان وعده برنده مورد انتظار را به مشتریان ارائه و تحویل خواهند داد.

- به‌منظور افزایش وفاداری کارکنان هتل برای خدمت‌رسانی بهتر، در آنان رضایت ایجاد کنند.

این پژوهش همچون سایر تحقیقات تحت تأثیر محدودیت‌هایی قرار دارد: نخست اینکه تحقیق حاضر بر روابط بین متغیرهای مطالعه در میان کارکنان هتل‌های بین‌المللی لاله و پارسیان استقلال در شهر تهران تمرکز کرده است؛ درنتیجه یافته‌های این پژوهش به این جامعه قابل تعمیم است. دوم، محدودیت‌های ذاتی ابزار سنجش از قبیل خطای اندازه‌گیری است.

پیشنهاد می‌شود پژوهشگران در مطالعات آتی، بر روی سایر جوامع، کارکنان سایر هتل‌های بین‌المللی و دیگر صنایع وابسته به گردشگری مطالعه حاضر را تکرار کنند. همچنین با استفاده از روش‌های آینده‌پژوهی، وضعیت متغیرهای مورد بررسی در صنعت هتل‌داری و گردشگری ایران در سال‌های آینده تحلیل و بررسی شود و در مطالعات آتی از سایر روش‌های جمع‌آوری داده‌ها، همانند مصاحبه و روش‌های ترکیبی، استفاده شود.

منابع

- بنیادی نائینی، علی؛ کامفیروزی، محمدحسن و دهقان مشتانی، محمود. (۱۳۹۳). بررسی تأثیر بازاریابی داخلی و برنده‌سازی داخلی بر کیفیت خدمات (مطالعه موردی: یک شرکت خدماتی). *مجله مدیریت بازاریابی*، شماره ۲۵، صص ۸۳-۹۹.
- حمیدی‌زاده، محمدرضا؛ یزدانی، ناصر؛ عالم‌تبریز، اکبر؛ و خورشیدی، غلامحسین (۱۳۹۱). طراحی و اعتبارسنجی مدل تبلیغات الکترونیک. *مجله چشم‌انداز مدیریت بازرگانی*، شماره ۱۱، صص ۸۱-۹۹.
- دهقانی سلطانی، مهدی؛ شیری، اردشیر؛ فرجی، الهام و فارسی‌زاده، حسین. (۱۳۹۶). تأثیر هوش هیجانی بر عملکرد کارکنان در صنعت هتل‌داری: نقش میانجی استراتژی‌های بازیگری و فرسودگی هیجانی. *مطالعات مدیریت گردشگری*، دوره ۱۲، شماره ۳۷، صص ۷۱-۹۴.
- دهقانی سلطانی، مهدی؛ محمدی، اسفندیار؛ پوراشرف، یاسان‌الله و سایه‌میری، کورش (۱۳۹۲). بررسی عوامل مؤثر بر ارزیابی نگرش مصرف‌کنندگان از توسعه برنده. *مجله مدیریت بازرگانی*، دوره ۵، شماره ۱، صص ۸۵-۱۰۴.
- سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس و حجازی، الهه. (۱۳۹۵). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: مؤسسه انتشارات آگاه.
- سلطانی، مرتضی؛ نبی‌زاده مامانی، الناز و مزینانی، امیرحسین. (۱۳۹۵). طراحی و تبیین مدل مکانیزم‌ها، آثار و پیامد برنده‌سازی داخلی (مورد مطالعه: گروه صنعتی سدید). *مجله تحقیقات بازاریابی نوین*، دوره ۲، شماره ۲۱، صص ۱۳۳-۱۵۲.
- شیری، اردشیر؛ دهقانی سلطانی، مهدی؛ سلطانی بناورندی، اعظم؛ و فارسی‌زاده، حسین (۱۳۹۴). تأثیر کار هیجانی بر رضایت مشتری در صنعت هتل‌داری: نقش میانجی رضایت کارکنان. *مجله مطالعات مدیریت گردشگری*، دوره ۱۰، شماره ۳۱، صص ۳۹-۱۹.
- طبرسا، غلامعلی؛ یدالهی‌فارسی، جهانگیر؛ و نائیجی، محمدجواد. (۱۳۹۲). الگوی کارآفرینی راهبردی با رویکرد مدیریت منابع انسانی: نقش واسط تبادل دانش. *مجله چشم‌انداز مدیریت بازرگانی*، شماره ۱۵، صص ۱۶۵-۱۸۰.
- عزیزی، شهریار و اثناشری، مسعود. (۱۳۹۱). برنده‌سازی داخلی و عملکرد برنده در بانک: نقش تعدیلگر جو رقابتی و رضایت شغلی. *مجله پژوهش‌های مدیریت در ایران*، دوره ۱۷، شماره ۳، صص ۱-۱۷.
- عزیزی، شهریار؛ جمالی، شهرام و صناعی، ایمان. (۱۳۹۱). ارائه مدل عوامل مؤثر بر عملکرد کارکنان در مورد برنده در صنعت بانکداری (مطالعه موردی: بانک کشاورزی). *مجله مدیریت بازرگانی*، دوره ۴، شماره ۱۱، صص ۸۹-۱۰۴.
- فیض، داود؛ فارسی‌زاده، حسین؛ دهقانی سلطانی، مهدی و قهری شیرین‌آبادی، الهه. (۱۳۹۴). طراحی الگوی وفاداری برنده در صنعت لاستیک: نقش تعدیلگر ارزش درک شده. *مجله تحقیقات بازاریابی نوین*، دوره ۵، شماره ۱، صص ۱۸۳-۲۰۰.
- ملکی مین‌باش رزگاه، مرتضی؛ دهقانی سلطانی، مهدی؛ فارسی‌زاده، حسین و باغانی، علی. (۱۳۹۴). بررسی تأثیر ابعاد برنده خدمات بر وفاداری به برنده در صنعت بانکداری. *مجله تحقیقات بازاریابی نوین*، دوره ۵، شماره ۴، صص ۱۱۹-۱۳۸.
- نامی ملایی، شهرام؛ اسلامی، حسین و علوی‌راد، عباس. (۱۳۹۴). بررسی عوامل کلیدی موفقیت

برنده‌سازی داخلی در بانک ملت (مورد مطالعه: شعب بانک ملت استان تهران). کنفرانس بین‌المللی مدیریت در قرن ۲۱

هادیزاده، اکرم؛ جمالی کاپک، شهرام و رضایی، مرتضی. (۱۳۹۱). مدل تأثیر برنده‌سازی داخلی بر رفتار شهریوندی برنده در صنعت هتلداری. مجله پژوهش‌های مدیریت در ایران. دوره ۱۶، شماره ۳، صص ۲۰۲-۲۲۳.

Ahmed, P.K. & Rafiq, M. (2003). Internal marketing issues and challenges. *European Journal of Marketing*, 37(9), 1177-1186.

Ahmed, P.K., Rafiq, M. & Saad, N.M. (2002). Internal marketing, organizational competencies, and business performance. Proceedings of the American Marketing Association Conference, 13, 500-1.

Allen, D. (2000). The ACID TestTM – a communication tool for leadership teams who want to interact with the whole organization. *Journal of Brand Management*, 5(4), 257-266.

Ashforth, B.E. & Mael, F. (1989). Social identity theory and the organization. *Academy of Management Review*, 14(1), 20-39.

Asif, S. & Sargeant, A. (2000). Modelling internal communications in the financial services sector. *European Journal of Marketing*, 34(3/4), 299-317.

Baum, T. (1995). *Managing Human Resources in the European Tourism and Hospitality Industry: A Strategic Approach*, Chapman and Hall, London.

Benkhoff, B. (1997). Disentangling organizational commitment: the dangers of the OCQ for research and policy. *Personnel Review*, 26(1/2), 114-126.

Biedenbach, G. & Manzhnski, S. (2016). Internal branding and sustainability: investigating perceptions of employees. *Journal of Product & Brand Management*, 25(3), 296-306.

Bloemer, J. & Odekerken-Schroder, G. (2006). The role of employee relationship proneness in creating employee loyalty. *International Journal of Bank Marketing*, 24(4), 252-64.

Boone, M. (2000). The importance of internal branding. *Sales & Marketing Management*, 152(9), 36-8.

Bravo, R., Buil, I., de Chernatony, L. & Martinez, E. (2017). Co-creation of brand identities: consumer and industry influence and motivations. *Journal of Consumer Marketing*, 33(5), 313-323.

Buil, I., Martinez, E. & Matute, J. (2016). From internal brand management to organizational citizenship behaviours: Evidence from frontline employees in the hotel industry. *Tourism Management*, 57, 256-271.

Burmann, C. & Zeplin, S. (2005). Building brand commitment: a behavioural approach to internal brand building. *Journal of Brand Management*, 12(4), 279-300.

Buss, D. (2002). *In good company*. Brandweek, 20, 28-30.

Cheung, C., Kong, H. & Song, H. (2014). How to influence hospitality employee perceptions on hotel brand performance?. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 26(8), 1162-1178.

Dean, D., Arroyo-Gamez, R., Punjaisiri, K. & Pich, C. (2016). Internal brand co-creation: The experiential brand meaning cycle in higher education. *Journal of Business Research*, 69(8), 3041-3048.

de Chernatony, L. & Cottam, S. (2006). Internal brand factors driving successful financial services brand. *European Journal of Marketing*, 40(5/6), 611-633.

de Chernatony, L. & Dall'Olmo Riley, F. (1997). The chasm between managers' and consumers' view of brands: the experts' perspectives. *Journal of Strategic Marketing*,

- 5(2), 89-104.
- de Chernatony, L. & Segal-Horn, S. (2001). Building on services characteristics to develop successful services brands. *Journal of Marketing Management*, 17(7/8), 645-69
- Drake, S.M., Gulman, M.J. & Roberts, S.M. (2005). *Light their Fire*, Dearborn, Chicago, IL.
- Erkmen, E. & Hancer, M. (2015). "Do your internal branding efforts measure up?": Consumers' response to brand supporting behaviors of hospitality employees. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 27(5), 878-895.
- Green, T. (2015). A methodological review of structural equation modeling in higher education research. *Studies in Higher Education*, 41, 2125-2155.
- Hankinson, P. (2002). The impact of brand orientation on managerial practice: a quantitative study of UK's top 500 fundraising managers. *International Journal of Nonprofit and Voluntary Sector Marketing*, 7(1), 30-44.
- Harris F. & de Chernatony, L. (2011). Corporate branding and corporate brand performance. *European Journal of Marketing*, 35(3/4), 12-32.
- Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*, Wiley, New York, NY.
- Ind, N. (2001). *Living the Brand*, Kogan Page, London.
- Kang, D.S. (2016). Turning inside out: perceived internal branding in customer-firm relationship building. *Journal of Services Marketing*, 30(4), 462-475.
- Kennedy, E. & Guzman, F. (2016). Co-creation of brand identities: consumer and industry influence and motivations. *Journal of Consumer Marketing*, 33(5), 313-323.
- Labatmediene, L., Endriulaitiene, A. & Gustainiene, L. (2007). "ndividual correlates of organizational commitment and intention to leave the organization. *Baltic Journal of Management*, 2(2), 196-212.
- Legge, K. (1995). *Human Resource Management: Rhetoric and Realities*, Macmillan, London.
- Mael, F. (1988). *Organizational identification: construct redefinition and a field application with organizational alumni*, unpublished doctoral dissertation, Wayne State University, Detroit, MI.
- Mael, F.A. & Ashforth, B.E. (1995). Loyal from day one, biodata, organizational identification, and turnover among new comers. *Personnel Psychology*, 48(2), 309-333.
- Muhonen, T., Hirvonen, S. & Laukkanen, T. (2017). SME brand identity: its components, and performance effects. *Journal of Product & Brand Management*, 26(1), 52-67.
- O'Loughlin, D., Szmigin, I. & Turnbull, P. (2004). Branding and relationships: customer and supplier perspectives. *Journal of Financial Services Marketing*, 8(3), 218-230.
- O'Reilly, C. & Chatman, J. (1986). Organizational commitment and psychological attachment: the effects of compliance, identification, and internalization of prosocial behavior. *Journal of Applied Psychology*, 71, 492-9.
- Papasolomou, I. & Vrontis,D. (2006b). Using internalmarketing to ignite the corporate brand: the case of the UK retail bank industry. *Journal of Brand Management*, 14(1/2), 177-198.
- Preez, R.D. & Bebdixen, M.T. (2015). The impact of internal brand management on employee job satisfaction, brand commitment and intention to stay. *International Journal of Bank Marketing*, 33(1), 78-91.
- Preez, R.D., Bebdixen, M.T. & Abratt, R. (2017). The behavioral consequences of internal brand management among frontline employees. *Journal of Product & Brand*

Management, 26(3), 124-138.

Punjaisri, K., Evanschitzky, H. & Wilson, A. (2009). Internal branding: an enabler of employees' brand-supporting behaviours. *Journal of Service Management*, 20(2), 209-226.

Punjaisri, K. & Wilson, A. (2011). Internal branding process: key mechanisms, outcomes and moderating factors. *European Journal of Marketing*, 45(9/10), 1521-1537.

Punjaisri, K. & Wilson, A. (2007). The role of internal branding in the delivery of employee brand promise. *Journal of Brand Management*, 15(1), 57-70.

Reichheld, F. (1996). *The Loyalty Effect: The Hidden Force Behind Growth Profits and Lasting Value*, Harvard Business School Press, Boston, MA.

Sasmita, J. & Suki, N.M. (2015). (2015). Young consumers' insights on brand equity: Effects of brand association, brand loyalty, brand awareness, and brand image. *International Journal of Retail & Distribution Management*, 43(3), 276-292.

Sharma, N. & Kamalanblan, T.J. (2012). Internal corporate communication and its impact on internal branding: Perception of Indian public sector employees. *Corporate Communications: An International Journal*, 17(3), 300-322.

Silvestro, R. (2002). Dispelling the modern myth: employee satisfaction and loyalty drive service Profitability. *International Journal of Operations & Production Management*, 22(1), 30-49.

Syed Alwi, S.F., Nguyen, B., Melewar, T.C., Loh, Y.H. & Liu, M. (2016). Explicating industrial brand equity: Integrating brand trust, brand performance and industrial brand image. *Industrial Management & Data Systems*, 116(5), 858-882.

Terglav, K., Ruzzier, M.K. & Kase, R. (2016). Internal branding process: Exploring the role of mediators in top management's leadership-commitment relationship. *International Journal of Hospitality Management*, 54, 1-11.

Thomson, K., de Chernatony, L., Arganbright, L. & Khan, S. (1999). The buy-in benchmark: how staff understanding and commitment impact brand and business performance. *Journal of Marketing Management*, 15(8), 819-835.

Tyson, S. (1995). *Human Resource Strategy*, Pitman, London.

Vallaster, C. & de Chernatony, L. (2006). Internal brand building and structuration: the role of leadership. *European Journal of Marketing*, 40(7/8), 761-784.

Woodruffe, H. (1995). *Services Marketing*, M&E Pitman, Marchfield, MA.

Zeithaml, V.A., Bitner, M.J. & Gremler, D.D. (2006). *Services Marketing: Integrating Customer Focus Across the Firm*, 4th ed., McGraw-Hill, Singapore.